

致：總學校發展主任(深水埗)

2023-2024學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：天主教南華中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過校務會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑 [政府網上短片]，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"><li>● 已透過2023/24學年第1次校務會議，清楚提示所有學校員工必須遵守《香港教育專業守則》。</li><li>● 所有學校員工必須閱讀及簽署與學校工作相關的通告及文件(教師)，包括有關國家安全的學校行政及教育指引。</li></ul>	教職員對國家安全的概念清晰
	升掛國旗及奏唱國歌的安排	學校在教師手冊列出有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	校舍管理機制	因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內包括建築物、課室、壁報板等展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容的處理方法。	教職員對國家安全的概念清晰
	學校舉辦活動的機制和程序	學校舉辦的大型活動，如開學禮、畢業禮、結業禮、陸運會等，統籌老師必須與校長/副校長商討活動內容。	教職員熟悉舉辦學校活動的機制和程序
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	已於2021年9月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組	協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。
人事管理	監督教職員的行為操守及工作表現	<ul style="list-style-type: none"><li>● 2023/24學年的教師手冊詳列《危害國家安全危機處理機制和程序》、《升掛國旗及奏唱國歌機制》、《巡視校園範圍機制》及《校本監察機制》，按當中的指引行事。</li><li>● 應徵者面試本校職位時，需簽署《應徵者聲明》，確認並無在香港或其他地方被裁定干犯刑事罪行、涉及任何正在進行中的刑事訴訟或調查、被學校或教育局調查有</li></ul>	學校繼續通過日常觀察、溝通及評核機制，監督教職員的行為操守及工作表現。如發現教職員涉嫌行為不當，有違專業操守，定當按程序處理。

		<p>關本人專業失德的指控等事項。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校教職員需於學年初細閱教育局相關通告並簽署確認，包括：《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法的實施》、《國家安全教育在學校課程的推行模式及學與教資源》、《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民》、《國旗、國徽、國歌和區旗》、《2022「國家憲法日」》及《公營學校新聘任教師《基本法》測試要求》。</li> </ul>	
教職員培訓	為教職員提供培訓，確保他們接受適當的國家安全教育培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本學年已提名教師參加由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的研討會，詳見附件一。</li> <li>● 於2024/8/23全體教職員參與教育局：第二期《到校國家安全教育深化講座》。</li> </ul>	培訓讓全體教師透過國家安全重點領域的解說和例子舉隅，深化理解在不同學習領域推行國家安全教育的方法，以及了解局方的最新學與教資源。
學與教	學與教的課程及活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校的各主要學習領域及各學科積極回應國安法課程，包括檢視相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及其他有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》課程／活動內容，是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容。</li> <li>● 學校透過觀課、習作查閱、統測及考試卷查閱等監察機制，定期檢視學與教材料。</li> <li>● 學校已於初中公民、經濟與社會科/生活與社會科、高中公民與社會發展科、中國歷史科等進行與「國家安全」有關的教學活動，讓學生了解相關的價值和態度。</li> </ul>	確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。
學生訓輔及支援	透過正規及非正規課堂學習及活動，培養學生自律守法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校向來以關愛學生，勉勵學生奮發積極，如學生行為有偏差，即立刻制止，並配以適當懲處及輔導，學生表現互相尊重，自律守法。對犯錯的學生，學校夥同校外資源，訂立教育計劃，使其重入正軌。</li> <li>● 舉行警民關係講座：知法守法講座，告誡學生守法和不同罪行的刑罰</li> <li>● 於2024年1月22-26日，共21位來自中二及中三學生參與「多元智能挑戰營」，到消防及救護學院完成5日4夜的訓練。是次活動學生獲益良多，特別於紀律、自律上有顯著進步。</li> </ul>	加強學生的守法意識；學生對講座的主題十分感興趣，投入地聆聽講者的分享和影片。
	姊妹學校交流	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於2023年12月製作賀年祝福短片，校長、副校長、教職員及不同團體學生攝影短片，製作賀年祝福短片，並傳送給北京北方工業大學附屬學校師生，互送祝福。</li> </ul>	交流教師團隊建設與課程發展的先進經驗，豐富學生的校園生活，共同探討教育發展的新理

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 江蘇省張家港市教育局及香港校董學會的簽約儀式在2024年3月21日上午進行，本校和張家港市東渡實驗學校締結為姐妹學校。另外，張家港市赴香港代表團人員在當天下午訪校參觀。</li> <li>● 為促進深圳同勝學校與本校姊妹校間的深厚友誼，促進文化交流，恰逢慶祝香港文化月之際，於2024年6月21日開展主題為“橋接文化，共育未來”交流活動。</li> </ul>	念，培養具有國際意識和跨文化交流能力的博雅少年。
	南華升旗隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校在2021年8月正式成立南華升旗隊，由解放軍轄下香港青少年軍及香港少年領袖團認可的導師為學生提供定期的升國旗禮儀訓練，加強學生的國民身份認同以及對國家的歸屬感。</li> <li>● 配合教育局的指引，2022年1月開始，學校每天都必須升掛國旗。特別日子和每個星期第一個上課天的升國旗禮也由南華升旗隊負責，升旗儀式早上八時在操場進行，全體師生參與。升旗禮後，每月進行一次國旗下的講話。</li> <li>● 禮堂已設流動旗杆，所有重要典禮/活動將於禮堂進行實體升旗禮，升旗隊在校內進行方隊出操。</li> </ul>	升旗隊同學表現認真，繼續進行恆常的訓練，陸續讓其他隊員負責校內的升旗儀式。
家校合作	與家長合作，共同守護學生，促進學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2023/24學年，班主任通過「陽光電話」和每月月通告等，就學生成長及學習支援，與家長保持密切的聯繫。</li> <li>● 學校有定期舉辦親子活動、家長教育活動和家長工作坊等家校合作活動。</li> <li>● 於2024年5月11日，家長教師會親子活動日參觀「香港故宮文化博物館」，加深家長學生對中國傳統文化的認同。</li> </ul>	讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的相處方法等。
校友	與校友充分溝通，維護學生的健康成長	學校與校友會密切溝通，讓校友明白學校的辦學宗旨，校友分享活動，向學生正面灌輸堅毅精神及提升他們的免疫力。	校友與學校一同培育學生成為守規、守法的良好國民及公民。
其他	「國家安全教育」和「國民教育」活動檢視	學校透過課堂內外的學習活動，營造校園氛圍，培養學生維護國家安全的意識及對國家的情意，從不同層面建構國民身份認同。	達至自然連繫，有機結合的目標。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

  
蕭思銓

18 OCT 2024

天主教南華中學  
2023-2024國家安全教育檢視現行情況報告(教職員培訓記錄\_已完成)

更新日期：2024年8月31日

課程/活動名稱	課程編號(如有)	主辦機構	日期及時間	持續專業發展總時數	參與名單
導師認證課程	/	香港升旗隊總會	2023年10月14日至10月15日	16小時	劉偉基
高中公民與社會發展科知識增益系列：香港融入國家發展大局及維護國家安全對國家發展的意義	CDI020240790	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月16日	2小時	沈浩賢
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上課程	CDI020240395	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月17日至11月14日 (網上學習)	15小時	文慧娟
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程	CDI020240406	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月18日至11月29日 (網上學習)	24小時	文慧娟
《憲法》和《基本法》中學教師知識增益網上進階課程	CDI020240406	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月18日至11月29日 (網上學習)	24小時	文慧娟
國家安全教育知識增益網上課程： (1)「國家安全與我們日常生活」	CDI020240415	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月24日至11月24日 (網上學習)	3小時	沈浩賢
國家安全教育知識增益網上課程： (2)「法治對香港特別行政區的重要性」	CDI020240416	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月24日至11月24日 (網上學習)	3小時	沈浩賢
國家安全教育知識增益網上課程： (3)「《基本法》與香港特區政治體制」	CDI020240417	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月24日至11月24日 (網上學習)	3小時	沈浩賢
國家安全教育知識增益網上課程： (4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	CDI020240418	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月24日至11月24日 (網上學習)	3小時	沈浩賢
地理教師國情教育系列：(4) 國家地理研討會專題講座 - VLE網上錄播課程	CDI020231373	教育局 (培訓行事曆)	2023年10月30日至12月8日 (網上學習)	3小時	沈浩賢
國家安全教育知識增益網上課程： (1)「國家安全與我們日常生活」 (2023/24學年第二期)(重辦)	CDI020240424	教育局 (培訓行事曆)	2023年12月20日至2024年1月20日 (網上學習)	3小時	方伊琪
博物館學習系列(二)：「天地之中—河南夏商周三代文明展」專題講座暨展覽導賞(新辦)	CDI020240600	教育局 (培訓行事曆)	2024年4月16日	3小時	李永德
在地理課程實施國家安全教育—課程規劃及經驗分享	CDI020241095	教育局 (培訓行事曆)	2024年5月16日	2.5小時	沈浩賢
國情教育系列：國家在全球經濟不確定性下的經濟展望網上課程	CDI020241093	教育局 (培訓行事曆)	2024年5月17日	2.5小時	文慧娟
「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	SA0020240063	教育局 (培訓行事曆)	2024年5月24日	3小時	沈浩賢
國家地理系列：如何在中學及小學推動國家地理教育的經驗分享	CDI020241177	教育局 (培訓行事曆)	2024年6月25日	3小時	沈浩賢
第二期「到校國家安全教育深化講座」	德蘭中學	教育局	2024年8月21日	2.5小時	全體教職員 (見附件)

天主教南華中學  
2023-2024「維護國家安全及國家安全教育相關措施」有關學與教範疇工作(檢視報告)

甲：國家安全教育在學與教範疇上制定及推行的政策

組/圖書館/學習領域	策略	工作/項目內容	負責人	資源運用	評估方法	成功準則	成效
課程發展組	1. 促進各學習領域推動「香港國家安全教育課程」的發展。 2. 培育學生正面的態度和價值觀。	1. 協助各學習領域制定「國家安全教育課程框架」及學與教資源。 2. 統籌及協調各學習領域舉辦與「國家安全教育」相關的學與教活動(如參觀、考察等)。 1. 推動各學習領域統籌主任及科主任審視相關科目的教學及學習材料、課業、試卷及圖書等。 2. 確保教師專業地按照既定課程的宗旨、目標、學生能力及學習需要,嚴謹、理性、客觀而持平地安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	專責小組、各學習領域統籌主任及科主任	參考書、活動費用 不適用	參與學科的數目 參與學習領域的數目	所有科目已按教育局的規定和指引實施計劃 九個學習領域已經推行有關政策	1. 各科在學年結束前填寫2024-2025工作計劃 2. 各科將於學年結束前完成填寫2023-2024工作報告 各學習領域及科目已制定相關指引
教師專業發展組	提升教職員踐國家安全的認識和了解		教師專業發展組	不適用	參與相關培訓的人次及時數	每位同事有參與最少一個相關的培訓課程	本學年已安排全體教職員參與由教育局舉辦的「到校國家安全教育深化」講座,時數為2.5小時。
圖書館	提升師生對國家認識的觀念	1. 增購認識國家歷史與文化的書籍。 2. 舉辦學生比賽活動(如閱書數目、問答比賽等)。	圖書館主任、相關科主任及教師	添置圖書、獎品	購書數目	增購約50本與「國家安全教育」相關的書籍	讓學生透過閱讀提升學生的國民身份認同
中國語文教育	培育學生正面的態度和價值觀,讓學生積累文化知識,認識中華文化的博大精深,認同中華優秀傳統文化,建立文化自信,並培養對國家文化的保護意識和能力。	1. 審視教材、教學資源,以符合國家安全教育的原則。 2. 透過教學加深對中華文化的認識,並明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。 3. 透過舉辦各類語文活動,深化對中華文化的認識,提升學生對國民身份的認同。	科主任及科任	參考書、活動費用	1. 學生課業表現 2. 舉辦活動的數目 3. 活動問卷	1. 學生課業表現反映正面價值觀 2. 上、下學期各舉辦一次活動 3. 活動問卷同意率達60%	本學年透過早讀時間閱讀有關中秋節作品、中秋節猜燈謎、年初一師生以手筆書寫揮春、元宵節製作湯圓及寫作有關一家團圓的文章、清明作品硬筆書法比賽、端午節包粽等活動,弘揚中華文化,老師、家長及學生均積極參與,氣氛濃厚。
英國語文教育	加深同學對國家/中華文化認識,提升國民身份認同。	建構與國家安全教育目標相符的教育材料、資源、活動,滿足不同年級和學習風格的需求。	科主任及科任	參考書、活動費用	1. 學生課業表現 2. 舉辦活動的數目	2. 上、下學期最少各舉辦一次活動 3. 活動問卷同意率達60%	加深同學對國家/中華文化認識,提升國民身份認同。
數學教育	讓同學認識中國數學之源及歷史及偉大的中國數學家,提升國民身份認同及自豪感	早讀相關的數學文章及開放日數學攤位相關遊戲	數學科任老師	參考文章、數學攤位購買相關遊戲費用	完成閱讀文章及積極參與數學攤位	完成全年8次數學文章分享及開放日數學攤位學生的參與度	天主教南華中學數學科閱讀報告比賽(閱讀有關中國趣味數學故事) 1B13余嘉琳優異獎、1C18蕭祥貴優異獎、2A32謝幸倫優異獎、2B10李鈺瑜初中組中華文化獎、2B15曾雅妮優異獎、2B24鄺銳滄優異獎、2B30魏賢鏗初中組二等獎、2C33譚錦聰優異獎、3A11楊凱晴優異獎、3B08謝安琪初中組一等獎、3B05柯靜瑜優異獎、3C06林子晴優異獎、5D17莫志港高中組一等獎、5C12何冠鋒高中組二等獎、4C06余芷堂高中組中華文化獎、4C09胡港生優異獎、4C01鄭沛桐優異獎、4C02鄭婉儀優異獎、4C10嘉誠優異獎、4C14李嘉輝優異獎、4C04遊曉琳優異獎、4C18魏映秋優異獎、5A01陳麗羽優異獎、5D11周紫雯優異獎
科學教育	1. 促進教學專業及建立學與教資源。 2. 提升學生對生態安全及資源安全的了解。	1. 協助審視科學科、生物科、化學科和物理科的教學及學與教資源。 2. 協調領域內各科目存檔有關「國家安全教育」的校本學與教資源(存檔年期不應少於兩個學年),透過科學大使於早會分享科學範疇內與生態安全及資源安全有關的知識。	科學教育學習領域統籌主任及科主任 科主任及科任	不適用 不適用	參與學科的數目 科學大使早會分享次數	領域內四個學科已經推行有關政策 全年共5次科學大使分享	科學科、生物科、化學科和物理科的教學及學與教資源合乎國家安全原則 提升學生對生態安全及資源安全的了解。
科技教育	提升同學對安全瀏覽萬維網、網上威脅及保安、保護私隱的方	網絡形象及尊重別人(網絡形象篇) 言行、個人資料及私隱(網絡言行篇,網絡自保篇)	科任老師	不適用	學生課堂表現	學生能對網上安全有一定認識	課堂時學生集中觀看有趣影片,對網絡安全的了解提高。
個人、社會及人文教育	促進專業社群注意國家安全的概念和重要意義。	1. 按學校規劃舉行會議。 2. 配合人文科學辦活動。	人文科老師	不適用	會議次數	按時召開會	確保PSHE各科的內容及教材包括國家安全的概念和重要意義。
藝術教育	學習唱國歌和應有的禮儀,培養學生尊重國歌;認識旗幟設計的象徵意義。	1. 熟習國歌的旋律和歌詞。 2. 認識國歌的創作背景。 3. 培養尊重國歌的態度。	音樂科老師、視藝科老師	不適用	觀察	學生能熟習、了解國歌、運用於詮釋設計上	學生增強了國家認同感和尊重,提高了對國歌和國旗的象徵意義及其背景的理解,進而加強了愛國情懷。
體育	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	本科暫未有列在教育局在2021年4月22日發出「國家安全教育」課程文件的科目內。
宗教教育/宗教品德培育組	1. 促進教學專業及建立學與教資源。 2. 提升學生對國民身份的認同。	1. 協助審視宗教科及生命教育科的教學資源。 2. 協調領域內各科目存檔有關「國家安全教育」的校本學與教資源(存檔年期不應少於兩個學年),以便學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 透過早禱及課堂祈禱,讓學生明白國民身份的程要和國民/公民責任。	宗教科老師/生命教育科老師/宗教品德培育組	不適用 不適用	參與學科的數目 涉及「國家」的早禱次數	領域內兩個學科已經推行有關政策 全個學年5次或以上	已向學習領域內所有科制定相關指引。 全個學年涉及「國家」的早禱次數超過5次。

乙：各科在國家安全教育的課程框架及學與教活動

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動		預算	成功準則	其他/備註	成效	
		章節/課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容					
中國語文	中一	中一單元一《燕詩》	讓學生對中國傳統孝道觀念作感性的體認和知性的認識，探討其文化意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。	經典範文閱讀	1. 透過閱讀、瀏覽經典範文相關網頁和短片、匯報、分享、評述。		學生課業能反映其對中華文化的理解		所有同學均能透過篇章指出要行孝，以及具體說出作為一名學生如何行孝，明白中華文化中的孝親精神及其意義。	
	中二	中二單元三《愛蓮說》	讓學生認識中國傳統的潔身自愛品格，探討其精神意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。		2. 古今名作(童蒙讀物、文學經典等)包含了中華文化的豐富內涵：語言文學、歷史人物、文化制度、倫理道德、生活風尚、思维方式、價值觀念、審美情趣等。學生透過閱讀、瀏覽經典範文相關網頁和短片、匯報、分享、評述、寫作等學習活動，積累文化知識，認識中華文化特質。				所有同學均能說出中華文化中的潔身自愛的意思及其重要性，並指出如何在日常生活中實踐這種美德。	
	中二	中二單元五《荀巨伯遠的友人疾》	讓學生認識中國傳統對義理的追求，探討其精神意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。						所有同學均明白中華文化中的交友觀念，以及重情重義的思想，並能指出如何在日常生活中實踐這種美德。	
	中三	中三單元四《享福與吃苦》	讓學生學會盡責，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。						所有同學均明白中華文化中的承擔精神及責任感，以及能指出如何在日常生活及學習上中實踐這種美德。	
	中四	中四單元四《論仁論孝論君子》	讓學生對中國傳統孝道觀念作感性的體認和知性的認識，探討其文化意義和人文精神，並鼓勵他們在生活中實踐出來。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。	廣泛閱讀	中國語文課程建議的參考書籍目錄，其中包括文化類的書籍。通過廣泛閱讀，讓學生對中華文化有更全面的認識。		學生報告及紀錄本能反映其中華文化的理解。		所有同學均明白儒家仁義禮智的核心思想，以及應及時行孝的美德。同學能指出日常生活中如何實踐仁義禮智，以及如何行孝。	
	中五	中五單元七《詩三首》	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。	語文活動	1. 增加學生在語文、歷史、文化學習的經驗，有助提升學習興趣，增進對中華文化的深入了解，例如讓學生參加「詩情畫意」古詩書畫設計比賽、經典名句學習活動和比賽等。		80%同學參與活動			所有同學能透過詩三首了解中國歷史的重要事件，體會詩人開通豁達的人生觀，道出愛家愛國的觀念。
	中五	中五單元九《出師表》	讓學生認識中國傳統的忠君愛國思想，探討其文化意義和人文精神。	七	了解國家優秀的文化傳統(例如物質、制度、精神等層面)及認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎。							所有同學能透過篇章明白忠君愛國的觀念，以及中華文化中的承擔精神及責任感，並指出如何在日常生活中實踐。
	中六	中六單元十二《詞三首》	透過閱讀文學作品，豐富學生的文化知識、提升文化素養，承傳中華文化的優良傳統，培養維護文化安全的意識和能力。	一	了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌。		2. 配合課程宗旨和目標，設計適切自學活動，讓					所有同學能透過詞三首了解中國歷史的重要事件，體會詞人國破家亡之悲，道出愛家愛國的觀念
普通話	中一至中三	滲透式學習	語言的學習，學習語言文字，理解其背後的文化特質，加強學生的文化認同感。	一	因應文化範疇的學習目標和內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀傳統文化，以維護國家文化安全。	1. 比賽 2. 參觀 3. 交流活動	1. 普通話朗誦比賽 2. 早讀時間：美文閱讀 3. 新春書香深南華	活動費用	完成活動，分享成果。	與中文科協作	1. 本年度共12位同學參加普通話詩詞或散文朗誦比賽，奪得1亞軍、1季軍、4優良獎狀。2位同學參加了全港中學普通話演講比賽。2. 中一至中三早讀以中華經典美文；老舍《住的夢》作為材料，同學閱讀美文的同時，在篇章中學習普通話的難點詞語拼音及朗讀建議。3. 新春書香深南華：普通話科設立了「新春粵普對對碰」攤位遊戲，認識新春事物的粵普對照。	
英國語文	全校	感恩	通過英語遊戲學習中華傳統美德-感恩	一	了解中華傳統文化博大精深，提高國家身份認同感。	午膳遊戲	邀請全校同學於午息到兩天操場進行小遊戲，並回答有關問題，鞏固所學。	合共\$1,000	超過60名學生參加活動。		學生於活動中表現投入，並用感恩卡寫下對老師、家人的感恩之情，體現中華傳統美德。	
數學	全校	認識關於中國古代數學之源、中國古代數學發展、勾股定理、圓周率與祖沖之、河圖洛書、河圖洛書、七巧拼板、九連環及華容道	讓學生認識中國數學之源、發展及古代數學家如何解決數學問題	一	認識祖國數學發展歷史及偉大的中國數學家，提升國民身份認同感	廣泛閱讀及開放日安排相關的數學攤位	安排全校早讀時間閱讀	不適用	完成閱讀相關文章，學生積極參與數學攤位		天主教南華中學數學科閱讀報告比賽(閱讀有關中國趣味數學故事) 1B13余嘉琳優異獎、1C18蕭祥貴優異獎、2A32謝幸倫優異獎、2B10李鈺瑜初中組中華文化獎、2B15曾雅妮優異獎、2B24鄺銳湛優異獎、2B30魏寶鏗初中組二等獎、2C33譚錦聰優異獎、3A11楊凱晴優異獎、3B08謝安琪初中組一等獎、3B05柯靜瑜優異獎、3C06林子晴優異獎、5D17莫志港高中組一等獎、5C12何冠銜高中組二等獎、4C06余芷堂高中組中華文化獎、4C09胡港生優異獎、4C01鄺沛桐優異獎、4C02鄺婉儀優異獎、4C10嘉誠優異獎、4C14李嘉輝優異獎、4C04彭曉琳優異獎、4C18魏映秋優異獎、5A01陳麗羽優異獎、5D11周紫葵優異獎	
科學	中一	單元2 水	1. 明白水循環的重要性。 2. 了解水的淨化及食水進一步處理的方法。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的二十個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀香港科學館，讓他們認識珍惜資源及環保的重要性。	合共\$4,500	所有生參加活動，並能完成相關工作紙。	與地理科協作	學生於活動中表現投入，並能完成工作紙。	
	中三	單元12.4 膳食與健康	1. 認識食物金字塔及能量值。 2. 明白均衡膳食的重要。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的二十個範疇(如：資源安全)。	科學探究	1. 研究保存麵包的方法(食物保存)。 2. 懂得珍惜地球資源，不會浪費食物(零渣)。	\$1,000	學生能找出三種或以上保存麵包的方法。		學生能從中了解珍惜食物的重要性。	
生物	中四及中五	V1. 應用生態學 c. 保育	1. 了解保育的需要。 2. 明白保持生物多樣性的重要性。 3. 認識本地和內地的保育措施。 4. 明白保育對社會經濟和生態環境的關係。 5. 明白個人在保育的責任。	七	了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新領域安全(生物安全)的必要性。	參加工作坊	安排學生參加世界自然基金會海下灣海洋中心教育項目-海洋學家，讓同學學習應用各種科學儀器體驗海洋學家之工作，探討海水的特性及與海洋生物的關係，觀察浮游生物，了解人類活動如何影響海洋生物多樣性，並明白維護生態安全的必要性。	\$8000	選修生物的同學均參加。		同學認真積極參與活動，能應用各種科學儀器，體驗海洋學家之工作。並提升同學對海洋保育和國家安全的意識。	
化學	中四	第20.1章 主要的能源—化石燃料	1. 描述化石燃料如煤、石油和天然氣的來源。 2. 辨認由燃燒化石燃料所引起的污染。 3. 評估使用化石燃料對我們生活質素和環境的影響。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如：生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」，讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	合共\$3,000	超過20名學生參加活動活動。	與物理科協作	本學年未有合適時間安排參觀，來年舉行。	

附件二

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動		成功準則	其他 / 備註	成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容			
物理	中四及中五	4冊第5課 電磁感應	1. 認識感生電動勢。 2. 明白法拉第電磁感應定律與感生電動勢的關係。 3. 明白電磁感應的應用和發電機。	七	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如: 生態安全、資源安全)。	參觀活動	安排學生參觀「中華電力低碳能源教育中心」, 讓他們了解如何運用低碳能源來應對氣候變化所帶來的挑戰。	合共\$3,000	超過20名學生參加活動活動。	與化學科協作 本學年未有合適時間安排參觀, 來年舉行。
電腦	中三	資訊和通訊科技 (K16) 資訊處理及演示	- 搜尋特定資訊的技巧, 並使用進階搜尋功能優化搜尋結果 - 安全瀏覽萬維網的需要及其良好實踐方法 - 促進討論或交換意見的社交工具 - 從用戶角度認識互聯網可能存在的保安威脅 - 討論網上潛在的私隱威脅, 並建議保護私隱的方法	七	通過不同的渠道接收、編寫或轉發資訊時, 能夠慎思明辨, 以理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息。	網頁瀏覽	檢視各種網站的網址如是否有使用https, 網頁是否可靠, wifi 加密方法, 不同的搜索技巧。			在瀏覽器中顯示明白要一個LOCK 的符號才有https, 課堂提問各學生要重視這點, 才入重要資料。
資訊及通訊科技	中五	單元 E 資訊及通訊科技對社會的影響	網上威脅及保安。	七	以理性、多角度和慎思明辨的態度, 分析資訊的可靠性和真確性, 提高維護國家安全與守法的意識。	網頁瀏覽	閱讀真實個案如 傳播假資訊的真實個案, 假網站, 電子銀行運用的安全方式。			學生明白國家資訊安全的重要性
設計與科技	中一	營運和製造 (K5) 工具及儀器 (K6) 製造過程	在工作環境的安全管理措施 (即安全、規則和規例, 安全守則)。	七	了解科學與科技的發展對社會文化的影響, 認識使用科學與科技時的安全措施。	網頁瀏覽	1. 示範安全使用工具及儀器 2. 討論知識產權的價值和可行的保護途徑 3. 正確及安全地按不同物料和科技部件的需要去選擇適當的工具、機器和設備 4. 學生在學習「工具及儀器」及「製造過程」相關課題時, 透過課堂學習及模型製作活動, 學習安全使用工具及儀器, 了解在設計、生產和銷售產品時所面對的限制和考慮, 並須確保工序符合法律、道德、安全要求, 從而了解科技安全的重要性, 以及不當使用科技的危害, 可能引致對國家和社會帶來負面影響; 這些都是科技人才所需具備的知識、技能和態度。	不適用	1. 學生能正確及安全地使用工具及儀器 2. 意外少於三宗	學生透過了解工作環境安全, 反思科技安全對國家的重要性
家政	中一	健康飲食	1. 認識食物裏的營養素。 2. 明白健康飲食金字塔結構。 3. 知道均衡飲食的方法。	一	1. 認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如: 資源安全)。	講授、烹飪示範/實習	1. 製作健康食品的方法。	不適用	學生能品嚐健康食物。	中一級全級學生已完成相關工作紙
企業、會計與財務概論	中六	香港的營商環境	分析香港的經濟發展近況及特徵 1. 在教授「香港的營商環境」課題時, 從(內地與香港關於建立更緊密經貿關係的安排)的發展帶出香港與內地的經貿關係十分密切。 2. 透過學習以上課題, 學生了解特區政府在維護經濟安全中扮演的角色, 明白內地與香港的經濟唇齒相依, 不可分割, 如不能維護國家經濟安全, 兩地就不能達致共同推進發展、互惠互利的目標。	一	通過舉例(例如「一帶一路」倡議、中美貿易衝突)明白國家參與國際事務面對的機遇與挑戰。	1. 分組討論及匯報。 2. 進行網上學習活動。	1. 分析有關「中美貿易衝突」的資料, 了解事件對內地與香港經濟的影響, 包括: 對國家經濟安全帶來的挑戰與機遇, 對香港經濟發展帶來的挑戰, 從而明白維護國家及香港經濟安全的重要性。 2 安排學生瀏覽「一帶一路」倡議的香港專網, 讓學生了解倡議實施的背景及內容, 從而明白中國在複雜多變的國際營商環境下, 透過倡議推動橫跨亞洲、歐洲和非洲多個國家和地區的政經及人文領域合作, 並促進相關國家的共同發展。了解香港在中國的重要發展策略的角色, 以及香港作為「一帶一路」倡議的重要節點和首選平台, 能有助聯繫內地與其他「一帶一路」國家和地區, 學生更能明白內地與香港的緊密關係, 以及共同維護兩地經濟安全的重要。(參考資料: 一帶一路 · 香港 <a href="https://www.beltandroad.gov.hk/track-to.html">https://www.beltandroad.gov.hk/track-to.html</a> )	N.A.	完成活動, 分享成果。	學生明白國家經濟安全的重要性

附件二

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與教活動		成功準則	其他 / 備註	成效	
		章節 / 課題	學習元素	範圍	學習元素	活動類別	內容				預算
中國歷史	中一至中六	初中: 九個歷史時期 高中: 按DSE課題	在各個歷史時期中, 以「政治演變」為經, 以「文化特色」及「香港發展」為緯。「政治演變」內容認識秦朝大一統措施(例如建立中央及地方政制、對外用兵、國防和經濟建設等)及影響; 從魏晉南北朝時期的石窟藝術認識中外文化交流概況; 認識宋末皇室與中原人士的南來、香港經濟發展的概況、明代都城的建築特色及其與明代國勢漲弛的關係、清中華以來列強人侵中國的歷程及其對中國的影響、抗日戰爭爆發及香港淪陷的概況、1950-1970年代的外交政策的演變及改革開放以來中國在國際上的角色及地位等。	一及七	學生透過建構歷史知識, 了解中國政治歷史的面貌與治亂因由, 社會和民族的發展狀況與演進關鍵, 並掌握歷史與文化的承傳變化, 培養其對國家觀念、國民身份和文化承傳與變化等政治安全及文化安全等國家安全概念的認同。	課堂活動、工作紙	課堂活動: 參觀活動、海報設計、閱讀工作紙、課堂討論等活動		超過70%同學完成活動	部分活動與歷史科協作	學生透過了解中國歷史, 加強國民身份認同
歷史	初中	「早期香港地區的歷史、文化與傳承」、「香港直至19世紀末的成長與發展」、「20世紀香港的成長與轉變」等課題	讓學生從歷史的視角理解「香港自古以來就是中國的領土」的歷史事實, 以及香港的發展與國家歷史和文化的緊密關連。	一	認識國家安全的概念和重要的意義(如: 國家觀念、國家安全等)。	參觀活動	安排學生參觀香港不同的博物館, 或考察中國傳統文化保留的圍村, 或中國傳統手工藝工作坊	合共\$4,500	超過20位學生參加活動	與文史科協作	中二級全級參與閱讀篇章「華工在美國」, 以加入國民身份認同的工作紙
地理	中一	水的煩惱	中國的主要河流位置; 中國的水循環在過去數十年現象; 可如何解決各種水問題。	一	認識國家安全的定義和涉及國家安全的十三個範疇(如: 生態安全、資源安全)。	參觀活動	1. 安排學生參觀香港科學館, 讓他們認識水的來源及明白節約用水的重要性和方法。	不適用	全級中一學生參加活動活動。	與科學科協作	學生明白生態安全及資源安全的重要性
	中二至中六	農業、中國鋼鐵業、珠江三角洲區域研究	學生必須學習有關國家的地理知識, 例如區位、國土與國界、地勢及資源等。	一至七	透過學習不同議題, 讓學生先瞭解中國及其他不同國家/地方的地理環境作為研習基礎, 從而明白人類活動與環境的相互關係, 使他們瞭解可持續發展的重要性, 認同維護國土安全、生態安全、資源安全等的必要性。	課堂講授	研習與國家地理相關的課題(例如環境保育、農業科技等), 認同國家發展的重要性。	不適用	學生課業能反映其對國家地理知識的理解		學生認同維護國土安全、生態安全、資源安全等的必要性。
經濟	中五	中央銀行的功能	認識中央銀行的功能在香港如何運作。	七	認識國家安全法。	課堂講授	研習與經濟安全相關的課題(例如經濟危機、貿易爭端等), 認同維護經濟安全的重要性。	小測	學生在小測的表現。		學生明白對國家經濟安全及財務安全的重要性
公民與社會發展	中四	主題一 一國兩制下的香港	課題一「一國兩制」的內涵和實踐 課題二 國家情況與國民身份認同 課題三 香港社會的多元文化特徵	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。	(與電腦科合辦)	HKEDCITY全港學界國家安全常識挑戰賽 - 網上初賽
	中五	主題2: 改革開放以來的國家	課題一 人民生活的轉變與綜合國力 課題二 國家的發展與香港融入國家發展大局 課題三 參與國際事務	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		1. 中一至中六級學生完成觀看影片及完成比賽 2. 學生比賽過程認真, 對國家安全的知識更深刻
	中六	主題3: 互聯相依的當代世界	課題一 經濟全球化 課題二 科技發展與資訊素養 課題三 可持續發展 課題四 公共衛生與人類健康	一至八	一至八所有範疇	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		2023-2024公民與社會發展科 網上閱讀獎勵計劃: 教育局首次舉辦「2023/24公民與社會發展科網上閱讀獎勵計劃」, 並由中國文化研究院協辦
生活與社會/公經社	中一	單元14: 權利和義務	《憲法》—公民的基本權利和義務 在「一國兩制」的方針下, 根據《憲法》, 《基本法》就權利和義務方面作出特別規定 誰是香港居民 誰是香港特別行政區永久性居民 投票年齡和參選年齡 香港特別行政區永久性居民中的中國公民 法治對社會發展的重要性 享用權利及自由同時附有責任 《基本法》、《公民權利和政治權利國際公約》和《香港人權法案》 尊重和體現個人與他人的權責和法治對社會發展和共同福祉的重要性 一些國際協議如何適用於香港特別行政區 與《兒童權利公約》、《消除對婦女一切形式歧視公約》、《殘疾人權利公約》和《消除一切形式種族歧視國際公約》相關的保留條文的例子 兒童權利及相關限制	一 二	1. 認識《憲法》的地位及其與《基本法》的關係, 明白《香港國安法》無損香港居民的權利和自由 2. 了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係, 當中包括中央和香港特別行政區維護國家安全的規定 3. 明白國家安全屬中央事權, 根據《憲法》和《基本法》, 中央有權直接處理香港維護國家安全的事務, 以及香港特別行政區仍然有憲制責任就《基本法》第二十三條立法	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		1. 所有中四及中五學生完成 2. 閱讀過程認真, 學生能從閱讀中學習公民科, 以增進知識、拓闊視野, 提升他們對學習公民科的興趣, 營造校園的閱讀文化, 促進學生自主學習
	中二	單元23: 維護社會核心價值	指出香港的核心價值; 指出對自由發表意見的權利保障和限制; 說明自由發表意見的權利的現況; 辨識各界對自由發表意見的重視程度; 指出量度貧富差距的指標和描述轉變趨勢; 分析貧富差距大小對本港的影響; 辨識各界對縮減貧富差距作出的努力和面對的限制	八 六	1. 了解主要法治原則, 明白《基本法》	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		

科目	級別	科目課程		香港國家安全教育課程框架		學與活動			成功準則	其他 / 備註	成效
		章節 / 課題	學習元素	範疇	學習元素	活動類別	內容	預算			
		核心單元 (十三) : 香港的經濟表現	1. 量度香港經濟表現的指標, 包括居民的平均工資、失業率及本地生產總值 2. 這些指標在過去十多年的變化和趨勢 3. 香港經濟高度外向型和開放的特徵, 令本港的經濟起伏與內地及海外發生的事件有密切關係 4. 政府在穩定和發展香港經濟兩方面的角色 5. 政府干預經濟活動的利弊	一	認識國家安全的定義和涉及範圍	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		
	中三	核心單元 (十八) : 國際金融中心	1. 香港作為國際金融中心 2. 國際金融中心的特徵 3. 香港發展成為國際金融中心的原因 4. 作為國際金融中心對香港經濟及民生的影響 5. 鞏固香港作為國際金融中心的地位的重要性、面對的挑戰及出路	一	認識國家安全的定義和涉及範圍	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		
		核心單元 (十五) : 中國的經濟概況	中國的宏觀經濟 - 衡量國家經濟的發展水平 - 比較國家和其他已發展國家的國內生產總值 (GDP)、人均國內生產總值 (per capita GDP) 及其他指標 - 三次產業的定義 - 衡量第一、第二和第三產業的相對重要性 - 比較他們的總產值和就業人員數	一	認識國家安全的定義和涉及範圍	網上比賽	外界機構		每級超過30學生參加活動活動。		
視覺藝術	中五至中六	設計課題	從視覺元素與組織元理方面, 了解旗幟的設計意念。	一	協助學生認識、繼承和弘揚中華文化	N.A.	N.A.	N.A.	學生在詮釋設計上能作依據		學生認識中華民族優秀傳統文化, 以維護國家文化安全。
音樂	中一至三	國歌	1. 熟習國歌的旋律和歌詞 2. 認識國歌的創作背景 3. 培養尊重國歌的態度	一	認識代表國家的國歌, 熟習歌詞及旋律及培養尊重國歌的態度	課堂教授及聆聽	學生能熟習及尊重國歌	不適用	反思熟習、了解國歌		學生對國歌和國旗的象徵意義有了更深入的理解, 增強了國家認同和愛國情感, 並學會了相應的尊重禮儀。
體育	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	N.A.	本科暫未有列在教育局在2021年4月22日發出「國家安全教育」課程文件的科目內。	本科暫未有列在教育局在2021年4月22日發出「國家安全教育」課程文件的科目內。
宗教/倫理	中三	心繫家國	1. 願意效法耶穌愛自己的國家及民族 2. 了解愛國情懷 3. 認識愛國原則和方式 4. 認識香港人的愛國經驗 5. 培養自己的愛國態度	七	了解國家優秀的中華文化傳統; 讓學生明白, 古來中國文化將「家」和「國」緊密連在一起。	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思		課堂上講解的過程中滲透, 加強學生的的國民身份認同感, 並掌握有關法治的概念。
	中四	社會的我	1. 認識自己社會身份的重要性。 2. 體會自己的生命是神聖和尊貴的。 3. 欣賞那些在人生路途上能跨越困難的人, 並願意效法他們。	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識, 進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 2. 明白在行使個人權利時, 必須尊重和保障其他人的權利, 推動他人守法和尊重法治。	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思		本學年進行課程修訂, 取消這個課題。
倫理與宗教	中四	納稅的問題 (谷12:13-17)	1. 認識羅馬政府的管治方法。 2. 了解納稅背後的意義。 3. 明白公民責任的重要性。	八	1. 掌握有關法治的概念、原則及基礎知識, 進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性 2. 明白在行使個人權利時, 必須尊重和保障其他人的權利, 推動他人守法和尊重法治。	課堂討論及反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思		課堂上講解的過程中滲透, 加強學生的的國民身份認同感, 並掌握有關法治的概念。
生命教育	中一至中六	自我認識/ 個人目標訂立/ 生涯規劃 / 正向思維	培育學生正面態度和正向價值觀, 建構積極人生觀, 積極規劃人生以回饋國家社會。	一	於相關課題中加強學生的國民身份認同感, 對祖國抱有更加正面的態度, 明白愛護承傳中華文化是國民應有的責任。	課堂討論和反思	課堂上講解的過程中滲透	不適用	學生課堂上能有所反思		學生課堂上有所反思, 明白需要努力做好自己, 他日貢獻社會和國家。

天主教南華中學  
2023-2024「國家安全教育」和「國民教育」活動檢視表

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20230901	開學禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	南華升旗隊同學表現優秀，升國旗禮運作暢順。全校同學都能認真參與升國旗禮。
20230903 (20230905)	中國人民抗日戰爭勝利紀念日	1. 舉辦圖書館專題書籍展覽	課程發展組 圖書館	1. 與抗日戰爭相關的藏書 2. 閱讀課(部分班別)	全校參與	安排學生到館閱讀 與抗日戰爭相關的圖書，加深學生對中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感。
		2. 學生分享抗日電影觀後感	公民與社會發展科/生活與社會科/公經社科	教學資源庫(個人、社會及人文教育) 抗日戰爭與日治香港- 學與教資源	工作紙	1. 中一至中六級所有學生完成抗日工作紙 2. 學生認真觀看抗日知短片及填寫工作紙, 反思戰爭的後果
		3. 安排全校師生默哀悼念抗日戰爭死難者	課程發展組	早會默哀	學生參加人數	全校師生參與默哀活動。
20230918	「九·一八」事變紀念日前夕	於中國歷史/歷史課討論「九·一八」事變	中國歷史科 歷史科	國民教育之書展及好書分享	學生完成反思	學生表現投入，反思正面、明白和平及國家安全的重要。
20230929	烈士紀念日	1.早會安排高中同學分享烈士紀念日的由來及緬懷烈士精神。	中國歷史科 歷史科	早會懷緬	學生參與表現	學生表現投入和專注。全校師生增加對烈士精神的了解。
20231001 (20231003)	國慶日	1. 於國慶日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全校參與	提升了學生對國家重要節日的認識，增強了愛國情感，並加深了對國旗和國歌的尊重。
		2. 於學校壁報板介紹國家發展(例如體育、科技、交通、建設)	公民與社會發展科 通識教育科	流動壁報板, 國家發展資料	完成壁報	流動壁報板設於地下, 學生於小息及午膳時間可閱讀有關國家發展的資料
		3. 學生就國家近年的發展(例如航天工程、廣深港高速鐵路、粵港澳大灣區)進行資料搜集/專題研習/分享	地理科	教育局 課程發展組 個人、社會及人文教育組 《粵港澳大灣區學與教資源套》	粵港澳大灣區閱讀專題分享	學生積極閱讀篇章, 並能分析粵港澳大灣區的全方位貢獻。
20231006	香港回歸祖國26周年	全港學界國家安全常識挑戰賽-網上初賽	公民與社會發展科 生活與社會科 電腦科	影片: <a href="https://game.hkedcity.net/national-security/sec">https://game.hkedcity.net/national-security/sec</a>	學生參與表現	學生完成觀看影片及完成比賽 學生了解更多有關國家安全的知識
20231019	「與孫中山先生同行：認識昔日香港」	安排學生參觀孫中山紀念館以孫中山先生的生平事蹟認識19-20世紀初的香港發展	歷史科	旅遊巴士費用	學生參與表現積極, 能完成匯報活動	學生十分投入參觀, 及製作該館的模型

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20231115-20231118	青島交流團	交流團後在早會「國旗下的講話」環節，由學生分享研習心得。	公民與社會發展科	支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	學生參與表現	運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」，共30名中四及中五學生參與
20231204	國家憲法日	1. 安排公民大使於早會介紹憲法及國家憲法日 2. 於學校壁報板簡介《憲法》	公民與社會發展科	早會時間，流動壁報板，憲法及基本法資料	完成早會分享及壁報	1. 早會時學生留心聆聽有關憲法的介紹 2. 流動壁報板設於地下，學生於小息及午膳時間可閱讀有關國家憲法的資料
20231208	2024 國家安全寫作比賽	讓學生通過觀看和閱讀以「國家安全」為主題的影片和書籍，思考國家安全與自身的關係，並透過撰寫文章以表達對國家安全的理解，從而加強維護國家安全的意識，以及提升對國家的歸屬感。	中文科/公民與社會發展科	中文科及公民科上課時間	參賽同學人數	加強全校學生對於國家安全的認識，此比賽配合本科的相關知識內容 全部班別完成比賽
20231213	南京大屠殺死難者國家公祭日	1. 安排全校師生默哀悼念當年死難者	課程發展組	早會默哀	全體師生	全校師生參與默哀活動。
		2. 透過展板闡述南京大屠殺的史實。	中國歷史科及歷史科	展板	全校學生	全校師生了解當年南京大屠殺發生的情況。
20231219	深港姊妹學校(同勝學校)線上交流活動	本校交流內容：學校STEAMS發展概況，及分享「5G校園應用創作比賽」作品:車輛檢測蜂鳴器。同勝中學介紹教學教研活動開展及如何通過學科節開展,推進學生素養提升。	學校推廣組	線上資源	學生參與表現	透過線上交流，加強彼此聯繫，同時促進專業發展。
20231223-20231225	升旗隊到校培訓結業營	南華升旗隊7位隊員於深圳鵬城青少年活動營地完成了三日兩夜的「升旗隊到校培訓結業營」	宗教品德培育組	深圳鵬城青少年活動營地	學生參與表現	劉偉基老師代表所有出席學校在結業禮上致辭；4C梁子健在典禮上擔任持旗手；4C何君豪獲得中學組個人最佳表現獎。
20240101 (20240103)	元旦日	於元旦日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全體師生	提升了學生對國家重要節日的認識，增強了愛國情感，並加深了對國旗和國歌的尊重。
20240206	農曆新年	新春書香漂南華	圖書館、中文科、英文科、宗教科、普通話科及視藝科	展板及各項文具	全體師生	活動包括寫中英文揮春、新春版畫拓印、讀好書猜燈謎及「新春粵普對對碰」，為學生感受閱讀樂趣及傳統節日氣氛。
20240223	跨領域校本課程：新春愛心湯圓慶團圓	家長義工到校與子女及師生一起製作新春湯圓，於中午時段設有「齊來嚐湯圓」攤位，讓家長、師生一起即場品嚐。	家校聯絡組、家長教師會、家政科	全校參與	學生參與表現、家長持份者問卷	加強家校連繫，增進親子感情，體現中華文化、愛德與家庭兩大核心價值。

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20240306	公民與社會發展科專題活動	中四至中六級全方位學習時段: 港區國安法與網絡安全 觀看短片  國安法事件簿: 第十一章: 港區國安法與網絡 安全  教育局多媒體 完成港區國安法與網絡安全 工作紙 交回公民科老師批改	公民與社會發展科	工作紙, 星期三全方位學習時間	學生完成工作紙及課堂參與情況	1. 所有中四至中六同學完成工作紙 2. 學生認真觀看國安法短片及填寫工作紙, 反思國家安全的重要性
20240308	國際婦女節	早會介紹國際婦女節內容, 並透過學校電視介紹國際婦女節	課程發展組	早會, 學校大電視	全校學生參與	認識男女平等是國家的基本國策, 認識國家不同範疇有貢獻的女性成就。
20240321	締結張家港姊妹學校	早上與張家港市東渡實驗學校締結為姊妹學校, 進行簽約, 下午張家港市赴香港代表團人員探訪本校。	學校推廣組	參觀本校設施	學生參與情況	本校和張家港市東渡實驗學校締結為姊妹學校。另外, 張家港市赴香港代表團人員在當天下午訪校參觀。
20240404	《基本法》頒布紀念日	清明節硬筆書法比賽(初中組及高中組)	中文科	工作紙	全校學生參與	已完成填色及書法比賽, 並選出得獎同學。
20240408	登上雪龍號2參觀	登上雪龍號2參觀	STEAMS及生涯規劃組	雪龍號2	學生參與情況	學生可近距離認識船上最新的科研設備, 認識國家在極地科研的進程、努力與成果。並參加「雪龍2」號科學家與香港學生對話活動。
20240414	南華升旗隊參觀昂船洲「駐港部隊展覽中心」	南華升旗隊5位隊員在升旗隊總會帶領下, 到昂船洲「駐港部隊展覽中心」參觀。	宗教品德培育組	昂船洲「駐港部隊展覽中心」	學生參與情況	增加對駐港部隊的了解, 亦了解了香港回歸等資訊, 大家都增廣見聞, 獲益良多。
20240415	全民國家安全教育日	國家安全教育日	公民與社會發展科	工作紙, 星期三全方位學習時間	學生完成工作紙	增強學生對國家安全的意識
20240501 (20240430)	勞動節	觀看短片五一勞動節的起源 完成五一勞動節的起源工作紙 交回公民科老師批改	公民與社會發展科	就「勞動節」主題派發閱讀材料及工作紙	學生完成工作紙及課堂參與情況	1. 所有中四及中五同學完成工作紙 2. 學生認真觀看短片五一勞動節的起源及填寫工作紙
20240506	五四青年節	演講及早讀文章	中國歷史科 中文科	大門電視播放影片、早會主題講話	全校師生	同學專心聆聽早會講話, 了解五四青年節的源起及意義, 同學認真完成閱讀工作紙
20240511	家長教師會親子活動日	活動日的主題是「文化美食遊」。行程包括參觀「香港故宮文化博物館」。酒店享用環球美食自助餐。西九天空走廊及藝術公園打卡影相。	家校聯絡組、家長教師會	家長及子女	參與者回饋、家長持份者問卷	加深家長學生對中國傳統文化的認同。促進家庭融和及家校溝通

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
20240518	畢業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學，成功實體展現給各持份者，包括校監、校董、家長、老師、學生等。畢業禮在校內首次進行方隊出操。
20240520	第六屆大灣區STEAM卓越獎2024 (香港)	扶輪淨水	STEAMS、綜合科學科、物理科	參加比賽	學生參與表現	學生投入比賽，取得優異獎
20240523-20240524	中五級公民與社會發展科內地考察	1. 認識深圳經濟及創新科技的發展軌跡 2. 了解國家保育及傳承文化遺產的工作，探討維護文化安全的重要性	公民與社會發展科	專題研習指引；學生學習手冊；學生感言、照片及簡報	專題研習表現	1. 學生能增加對大灣區的認識和參訪城市的了解 2. 學生於行程中加深對行程主題的了解，進一步認識國家的發展； 3. 學生反思個人或香港可在國家發展中掌握的機遇和擔當的角色，能提高學生的國民身份認同
20240526	「2023-24全港護旗手護旗比賽」決賽	南華升旗隊15名隊員前往佛教茂峰法師紀念中學參與決賽	宗教品德培育組	南華升旗隊	學生參與表現	「2023-24全港護旗手護旗比賽」決賽，取得優異獎。
20240530	跨領域校本課程：「端午佳節包糰」親子工作坊	由經驗導師指導，課程包括如何準備傳統節慶糰子的材料，親手製作端午鹹甜美糰，分享不同的享用方法。	家校聯絡組、家長教師會、家政科	家長及子女	參與者回饋、家長持份者問卷	透過端午節包糰活動，認識中國傳統節日文化，傳承中國傳統節慶美食。親子合作、團圓相聚，一起製作別具意義的端午節鹹甜美糰。
20240621	姊妹學校交流活動 參觀深圳博物館	橋接文化 共育未來	學校推廣組、英文科、中史及地理科	到深圳探訪同勝學校	學生參加人數	1. 學生能增加對深圳及姊妹學校認識 2. 學生於行程中加深對行程主題的了解，進一步認識國家的發展； 3. 提高學生的國民身份認同
20240630 (20240626)	《香港國安法》頒布四周年	1. 介紹《香港國安法》的制定及重點內容	課程發展組	早會分享	全體師生參與	讓學生對《香港國安法》的制定及重點內容、完善「一國兩制」有更深刻的認識。
		2. 深入了解《香港國安法》的內容	課程發展組	早讀材料	全體師生參與	所有學生完成工作紙，認識及了解總體國家安全觀涉及的重點領域
20240701 (20240628)	中國共產黨建黨103周年	1. 學生分享國情電影觀後感	中國歷史科 歷史科	大門電視播放影片	學生參加人數	讓學生對國家有更深刻的認識。
		2. 於中國歷史／歷史課討論中國共產黨的發展		課堂討論	學生討論情況	讓學生對國家有更深刻的認識。
	香港特別行政區成立紀念日	1. 於特區成立紀念日或前後的上課日舉辦慶祝活動，包括升國旗儀式及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	國旗及國歌	全體師生	增進學生對特區成立紀念日的認識，強化國家認同感，並促進對國旗和國歌的敬重。
		2. 參觀解放軍駐港部隊軍營(昂船洲及新圍)	公民與社會發展科	放軍駐港部隊軍營(昂船洲及新圍)	學生參與表現	讓學生對國家的軍事有更深刻的認識。
20240705	七七事變紀念日	1. 於中國歷史／歷史課討論七七事變	中國歷史科 歷史科	早會分享及課堂反思	學生討論情況	讓學生對國家的歷史有更深刻的認識。

日期	項目	活動	統籌	資源運用	評估方法	成效
		2. 學生分享抗日電影觀後感		教學資源庫(個人、社會及人文教育) 抗日戰爭與日治香港- 學與教資源	學生完成反思	讓學生對國家的歷史有更深刻的認識。
20240708	結業禮	安排升掛國旗及奏唱國歌	宗教品德培育組 音樂科	實體升國旗	全體參與	升旗隊學生把升旗禮儀所學，成功實體展現給各持份者，包括校監、校董、家長、老師、學生等。畢業禮在校內首次進行方隊出操。
20240709-20240716	百名香港青少年大美青海行	交流團後在開學禮，由學生分享研習心得。	公民與社會發展科	香港青年交流促進會及青海港澳聯誼會主辦	學生參與表現	參與學生掌握青海的生態及文化特徵。
2024年8月	2024全國青少年定向錦標賽	本校運動員在開學禮，由學生分享比賽心得。	聯課活動組	全國青少年定向錦標賽	學生參與表現	7位同學代表香港參與錦標賽，中距離W18蔡欣漪榮獲全國第四名佳績。
20240801	中國人民解放軍建軍節	學生於網上完成閱讀中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部隊的資料	公民與社會發展科/生活與社會科/公經社科	GOOGLE CLASSROOM	暑假前將資料上載 GOOGLE CLASSROOM	學生能對中國人民解放軍／中國人民解放軍駐香港部隊有更深的認識